

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Школа с.Белоярск**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № _____
« ____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
протокол № _____
« ____ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
« ____ » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Иностранный язык»
для 1-4 классов
(УМК “English”)

Составители программы:
Пасишниченко В.А.,
Авдюшева Т.В.,
Рычихина С.Н.,
Онгорова С.Н.,
Даутова З.Х.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «English» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствие с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиодиски, книга для учителя.

В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, критерии и нормы оценки знаний, перечень учебно - методического и материально - технического обеспечения, список литературы, приложения к программе.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 70 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Цели обучения английского языка в начальной школе

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного об-

щения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукбуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is / there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических): умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1) В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных тестов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тесты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную информацию;
- читать про себя и понимать основное содержание тестов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тесте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

2) В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с тестом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3) В ценностно - ориентированной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

4) В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5) В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Результаты освоения программы начального общего образования по английскому языку

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушные, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; сознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, аудио диском и.т.д).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

2-4 класс

Личностные УУД	Базовый уровень
	<p>Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).</p> <p>Смыслообразование (уметь находить ответ на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?»).</p> <p>Нравственно-этическая ориентация, оценивание усваиваемого содержания, (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.</p>
Познавательные УУД	<p>Общеучебные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное выделение познавательной цели; -поиск и выделение информации; -знаково-символические действия (моделирование); -смысловое чтение. <p>Логические универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); -синтез как составление целого из частей, восполнение недостающих компонентов; -выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; -подведение под понятие, выведение следствий; -установление причинно-следственных связей; -построение логической цепи рассуждений; -доказательство; -выдвижение гипотез и их обоснование. <p>Действия постановки и решения проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирование проблемы; -самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

<p>Регулятивные УУД</p>	<p>Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).</p> <p>Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).</p> <p>Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).</p> <p>Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата).</p> <p>Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).</p> <p>Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.</p>
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Планирование (определение цели, функций, способов взаимодействия обучающихся с учителем и сверстниками).</p> <p>Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p> <p>Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).</p> <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.</p> <p>- умение слушать, слышать других и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; владение монологической и диалогической формой речи;</p> <p>- понимать других, умение передать информацию в сжатом или развёрнутом виде;</p> <p>- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p>
<p>ИКТ-компетентность</p>	<p>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными</p>

	<p>задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета</p>
<p>Стратегии смыслового чтения</p>	<p>классах осуществляется обучение трем основным видам чтения: с общим охватом содержания, с полным пониманием прочитанного, с извлечением конкретной информации. Развитие умения читать осуществляется на специальных уроках “Reading Lessons”, разработанных в Книге для чтения, которые проводятся в классе под руководством учителя. На уроке используются упражнения, направленные на развитие определенных умений чтения, таких как: умение работать со словарем (рубрика “Using a dictionary”), определять основную мысль текста, выстраивать последовательность событий, действий и вычленять главные и второстепенные предложения в абзацах и т.д.</p> <p>Конкретное содержание обучения чтению в каждом цикле указано в поурочных целях и тематических картах в разделе “Reading” Книг для учителя.</p>
<p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия. - учатся искать информацию, овладевают действием моделирования. - приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли.
<p>Предметные результаты</p>	<p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на карте страны изучаемого языка и континенты; - узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны; - понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций; - понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников; - узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей; - узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья. Игрушки. Одежда.

Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке).

Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное.

Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.

Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, привет-	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)

	ствие, прощание. (13 ч.)		
Мир моих увлечений (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

Система оценивания планируемых результатов

Баллы	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.
«1»	Коммуникативная задача совсем не решена. Учащийся отказался выполнять задание без объяснения причин.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценки	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.
«2»	Коммуникативная задача не решена.	Речь не воспринимается из-за большо-	Речь не воспринимается из-за больш-

		го количества фонетических ошибок.	шого количества грамматических и/или лексических ошибок.
--	--	------------------------------------	--

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В отдельных случаях возможен контроль какого-либо отдельного вида речевой деятельности. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений необходимо использовать преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых. При контроле же продуктивных коммуникативных умений (говорение, письмо) проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно - ориентированных тестовых заданий.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; клоуз-процедура и т.д.

В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Календарно-тематическое планирование

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Все на парад!	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Национальный праздник (День благодарения)	Привет Хелен! Привет Майк!	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. Игрушки, песни. Любимые игры и занятия Национальный праздник (День благодарения). Названия континентов, стран и городов	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр.104	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Урок знакомства
		Мне нравится Мини	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Элек-	РТ упр.2	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой ин-	Формирование желания общаться и умения представляться самому при	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	урок усвоения новых знаний

					тронное приложение.		формации из прослушанного	знакомств		
		Я замечательный	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр. 3	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Комбинированный урок
	Домашние животные. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Рождество и Новый год.	Я замечательный	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр.102	Подведение под понятие - распознавание объектов, выделение их признаков	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один предмет	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Комбинированный урок
		Хенни Пенни, ты сообразительная.	1	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения,	РТ упр.2	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение формами высказываний (по образцам)	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и соци-	

					Элек- тронное прило- жение.				ально оцени- ваемой дея- тельности	
		Ангелина талантли- вая балери- на.	1	Игрушки, пес- ни. Любимые игры и занятия.	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чтения, Элек- тронное прило- жение.	РТ упр 102-103	Умение с помощью вопросов добывать недостаю- щую ин- формацию	Освоение приемов логического запомина- ния инфор- мации	Умение вы- делить нрав- ственный ас- пект поведе- ния	
		Ангелина талантли- вая балери- на.	1	Игрушки, пес- ни. Любимые игры и занятия.	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чтения, Элек- тронное прило- жение.	РТ упр 5	Постановка и решение проблемы, анализ си- туации	Освоение приемов логического запомина- ния инфор- мации	Формирова- ние мотива, реализующе- го потреб- ность в соци- ально значи- мой деятель- ности	
		Ангелина любит тан- цевать	1	Игрушки, пес- ни. Любимые игры и занятия.	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чтения, Элек- тронное	РТ упр.2	Выработка уважитель- ного отно- шения к партнеру, внимание к личности другого	Овладение приемами выражения несогласия	Выбирать оп- тимальные формы пове- дения во вза- имоотноше- ниях с одно- классниками	

					приложение.					
		Ангелина любит танцевать	1	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.1,2. РТ стр 104.	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Освоение приемов логического запоминания информации	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	
		Орд любит рисовать	1	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр102-103.	Умение рассматривать и сравнивать	Освоение приемов логического запоминания информации	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	
		Орд любит рисовать	1	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр3	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	Нормы поведения и отношение к ним	

		Кесси – не монстр.	1	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр4	Умение обмениваться знаниями с членами группы. Умение слушать и слышать друг друга	Умение делать выводы	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	
		Я люблю стихи мамы гусыни.	1	Национальный праздник (День благодарения)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр. 102-103 РТ упр2	формирование произносительных навыков, лексических навыков, навыков чтения по транскрипции		Умение соотносить поступки с нормами поведения	
		Я люблю стихи мамы гусыни.	1	Национальный праздник (День благодарения)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр. 2	формирование навыков каллиграфии		Умение соотносить поступки с нормами поведения	
		Мы друзья.	1	Национальный праздник (День благодарения)	Учебник, Ра-	РТ упр. 3	Умение с помощью	Овладение монологи-	Развитие понимания	

				благодарения)	бочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.		вопросов получать недостающую информацию	ческой формой речи в соответствии с образцами	добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	
		Чарли - замечательный!	1	Национальный праздник (День благодарения)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр.104	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Умение слушать, вступать в диалог	Выбор оптимальных форм поведения в классе	
		Его зовут – Тедди	1	Национальный праздник (День благодарения)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр. 104-105	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	
		Я люблю английский	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие,	Учебник, Рабочая тетрадь,	повторить буквы и звуки		Овладение монологической формой ре-	Умение выделить нравственный аспект поведе-	

		язык.		прощание.	Книга для чтения, Электронное приложение.			чи в соответствии с образцами	ния	
		Это английский алфавит	1	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.3.4	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Я люблю животных	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характер-	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр.105	Постановка и решение проблемы; анализ ситуации	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	

				ра и любимые занятия, новогодние костюмы						
		Любимые животные	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.1	Постановка и решение проблемы; анализ ситуации	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	
		Давайте поиграем!	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.2	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью по речевым образцам	Умение устанавливать взаимоотношения с одноклассниками	

				Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	жение.					
		Иззи – животное?	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.1,2 стр. 104	Умение прогнозировать события по иллюстрациям	Овладение правильной монологической речью	Нормы общения	
		Ты хорошо играешь в	1	Домашние питомцы. Любимые животные.	Учебник, Рабочая	РТ упр.2, стр. 106	Умение извлекать информацию	Умение слушать и вступать в	Умение устанавливать доброжела-	

		футбол.		Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.			диалог	тельные отношения с одноклассниками	
		Это маленькая индейская девочка	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр. 2,3	Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Овладение правильной монологической речью	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	

				ра и любимые занятия, новогодние костюмы						
		В моей деревне есть река	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2	Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	
		Кто ты? Урок повторения.	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2.	Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы		

				Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	жение.					
		Контрольная работа №1. Аудирование.	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	SB стр 85				
		Контрольная работа. №1 Пись	1	Домашние питомцы. Любимые животные.	Учебник, Рабочая	повторить буквы				

		мо		<p>Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</p> <p>Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы</p>	тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.					
		Контрольная работа. №1 Говорение.	1	<p>Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</p> <p>Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера</p>	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторить звуки	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока.			

				ра и любимые занятия, новогодние костюмы						
		Контрольная работа №1. Чтение.	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 86-78				
		Веселого Рождества и счастливого Нового года! Итоговый урок 2 четверти	1	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 88				

				Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы	жение.						
Давайте путешествовать.		Я - Питер Пэн.	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр1.2	Освоение приемов логического запоминания информации	Понимание возможности разных точек зрения на какой-либо предмет.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками		

	Названия континентов, стран и городов. Описание местности.	Я - Питер Пэн.	1	Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2	Освоение приемов логического запоминания информации	Понимание возможности разных точек зрения на какой-либо предмет.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	
	Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.	Венди и ее семья.	1	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр 106	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение монологической формой речи	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	
	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи.	У меня хорошая семья.	1	Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр1	Умение выделять главное из прослушанного	Умение слушать и вступать в диалог	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	
	Обязанности членов семьи,	У меня хорошая се-	1	Коренные американцы и	Учебник, Ра-	РТ стр 107	Умение выделять	Понимание возможно-	Развитие готовности к	

	их взаимоотношения и работа по дому.	мья.		предметы их быта.	бочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.		главное из прослушанного	сти разных оснований для оценки одного предмета	сотрудничеству и дружбе	
	Коренные американцы и предметы их быта.	У Питера Пэна нет мамы.	1	Любимая еда.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр113	Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель	Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами	Умение соотносить поступки с нормами	
	Любимая еда.	У тебя есть сестра?	1	Любимая еда.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.2	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами	Развитие готовности к сотрудничеству	
	Любимая еда.	Какие они?	1	Зимние и летние виды спорта,	Учебник, Рабочая тетрадь,	РТ стр 107, РТ стр114	Осознание построения речевого высказыва-	Умение слушать собеседника и выра-	Формирование установки на бережное отноше-	

					Книга для чтения, Электронное приложение.		ния в устной форме	зять свою точку зрения	ние к окружающему миру	
	Зимние и летние виды спорта,	Сегодня – пятница.	1	Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ Стр 108	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Овладение монологическим высказыванием	Формирование мотивов достижения социального признания	
		Давайте поплывем на корабле	1	Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр110-112	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Формирование мотивов достижения социального признания	
		Я умею летать	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечания	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для	РТ упр3	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с	Умение соотносить поступки с нормами	

				<p>тельности: скульптуры сказочных ге- роев. Члены семьи, их имена и чер- ты характера. Любимые заня- тия членов се- мьи. Обязанно- сти членов се- мьи, их взаимо- отношения и работа по дому. Коренные аме- риканцы и предметы их быта.</p>	<p>чения, Элек- тронное прило- жение.</p>			образцом		
		Ты умеешь плавать?	1	<p>Названия кон- тинентов, стран и городов. Описание местности. Достопримеча- тельности: скульптуры сказочных ге- роев. Члены семьи, их имена и чер- ты характера. Любимые заня- тия членов се- мьи. Обязанно- сти членов се-</p>	<p>Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чтения, Элек- тронное прило- жение.</p>	РГ стр114	Умение ра- ботать с учебником и иллю- страциями	Овладение монологи- ческим и диалогиче- ским вы- сказывани- ем	Формирова- ние адекват- ной позитив- ной осознан- ной ссамо- оценки	

				мы, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.						
		Мы играем в скейтборд очень хорошо.	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2, РТ стр 106	Анализ ситуации	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	
		На острове живут фламинго	1	Названия континентов, стран и городов. Описание	Учебник, Рабочая тетрадь,	РТ стр 208	Умение осознанно строить речевое вы-	Умение слушать собеседника и выра-	Формирование адекватного позитивного са-	

				<p>местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.</p>	<p>Книга для чтения, Электронное приложение.</p>		<p>сказывание при обращении к одноклассникам</p>	<p>зять свою точку зрения</p>	<p>мовоспрятя</p>	
		<p>На острове есть пещера?</p>	<p>1</p>	<p>Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов се-</p>	<p>Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.</p>	<p>РТ стр 110=112</p>	<p>Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам</p>	<p>Овладение монологическим и диалогическим высказыванием</p>	<p>Формирование мотивов достижения социального признания</p>	

				<p>мьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.</p>							
		<p>Контрольная работа № 2. Аудирование.</p>	1	<p>Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.</p>	<p>Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.</p>	<p>повторить звуки</p>	<p>Освоение приемов логического запоминания информации</p>				
		<p>Контроль-</p>	1	<p>Названия континентов, стран</p>	<p>Учебник, Ра-</p>	<p>повторить буквы</p>					

		ная работа №2. Письмо.		и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.	бочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.					
		Контрольная работа. №2 Говорение	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторить темы	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока			

				Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.					
		Контрольная работа. №2 Чтение.	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторить слова			

		Сделай свою книгу.Итоговый урок 3 четверти.	1	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Коренные американцы и предметы их быта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 58-59	Освоение приемов логического запоминания информации	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	
		Ты живешь в доме?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр.110-112	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности

		Ты любишь яблоки?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр114	Умение выделить личностные характеристики	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Венди любит красный цвет?	1	Любимая еда	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр 108	Умение работать с иллюстрацией	Умение с помощью вопросов получить информацию	Формирование мотивов достижения социального признания	
		Венди любит плавать?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр 115	Умение выделить личностные характеристики	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Венди лю-	1	Любимая еда. Любимые игры	Учебник, Ра-	РТ упр 2	Умение выделить	Понимание возможно-	Формирование мотива,	

		бит плавать?		и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	бочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.		личностные характеристики	сти разных оснований для оценки одного предмета	реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Хелен любит читать?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр3	Умение высказывать свое отношение	Умение строить монологическое высказывание	Умение соотносить поступки с нормами	
		Пираты преследуют индейцев.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2	Умение высказывать свое отношение	Умение строить монологическое высказывание	Умение соотносить поступки с нормами	
		Питер Пен любит играть на ду-	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние	Учебник, Рабочая тетрадь,	РТ стр 115	Умение слушать и общаться с однокласс-	Умение строить монологическое выска-	Умение соотносить поступки с нормами	

		дочках.		виды спорта, занятия различными видами спорта.	Книга для чтения, Электронное приложение.		никами	зывание		
		Хорошо ли готовит Венди?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр 116	Умение слушать и общаться с одноклассниками	Умение строить монологическое высказывание	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Твоя мама рассказывает тебе сказки?	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ стр 109	Умение слушать и общаться с одноклассниками	Овладение монологическим и диалогическим высказыванием	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	
		Что ты любишь? Урок повторения.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия раз-	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для	стр 96-98	Умение слушать и общаться с одноклассниками	Овладение монологическим и диалогическим высказывани-	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значи-	

				личными видами спорта.	чтения, Электронное приложение.			ем	мой деятельности	
		Контрольная работа №3 . Говорение.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторить темы	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока			
		Контрольная работа №3 . Чтение.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Рабочая тетрадь	повторить слова				
		Контрольная работа №3. Письмо.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Рабочая тетрадь	повторить буквы и звуки				
		Контрольная работа №3. Ауди-	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зим-	Рабочая тетрадь	стр 100				

		рование.		ние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.							
		Давайте сделаем проект.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 105					
		Давайте сделаем проект.	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 105-					
		Итоговый урок 4 четверти	1	Любимая еда. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Элек-	повторение					

					тронное приложение.						
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

3 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
I. Откуда ты?		Из какой ты страны?	1	beautiful, country, fantastic	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.2, R. Упр1	Уметь задавать и отвечать на вопросы о местонахождении предметов; знать лексику по теме «Страна изучаемого языка: Британия».	Формирование умения слушать и слышать учителя, собеседника. Общее речевое развитие учащегося.	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми	Вводный урок
	Родная страна и страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США. Их географическое положение, города и досто-	Какого цвета твой город?	1	a region, long, a place, near, very much	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное	РТ упр 2, R упр3	Понимание и употребление в речи глагола – связи «быть», «иметь», Развитие навыков чте-	Развитие умения слушать и слышать собеседника, участвовать в диалоге на уроке, со-	Знакомство с достопримечательностями с использованием средств изучаемого иностранного языка. Выполнять правила безопасного по-	Урок усвоения новых знаний

	примечательно-сти, с литературными героями книг				приложение.		ния с целью извлечения конкретной информации, умение выбрать значение многозначного слова, подходящего по смыслу	блюдают простейшие нормы речевого этикета.	ведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	
		Что тебе нравится в своей стране?	1	pancake, parade	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2 R упр 4	Развитие умения понимать на слух речь учителя и одноклассников; Вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы урока	Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	комбинированный урок

		Урок чтения.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр5	Умение выделять главное из прочитанного Освоение приемов логического запоминания информации	Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран и стремления участвовать в межкультурной коммуникации. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Адекватно воспринимать оценку учителя	комбинированный урок
		Нам нравится играть в игры.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	упр 1, R упр8	Развитие речевого умения: монологическая форма речи с опорой на текст по теме урока - уметь рассказать о своих любимых местах в своем городе, применяя изученную и новую лексику. Повто-	Воспроизводить и применять правила работы в парах. Воспроизводить и применять правила работы группы.	Формирование стремления знать и следовать правилам вежливого поведения и соблюдать культуру речи Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе	урок систематизации и обобщения знаний и умений

							рение пройденного материала			
		Я люблю свою страну. Проект "Мой край"	1	my country, my region	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2,3.	Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать и т.д.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. Формирование умения слушать и слышать собеседника	Формирование гражданской идентичности личности, стремления знать и следовать правилам вежливого поведения. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе	урок защиты проектов
Твоя семья большая?	Сколько тебе лет?	1	1-100, How old are you?	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 3 R упр 3	Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него). Числительные от 11-100, назва-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. Формирование умения	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Развитие навыков сотрудничества с взрослыми	Урок усвоения новых знаний	

							ния членов семьи	слушать и слышать собеседника. Воспроизводить и применять правила работы в группе и в паре.	и сверстниками в различных социальных ситуациях. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	
	Члены семьи, их имена и возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи	Что тебе нравится?	1	Hyde Park, circus, birds	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр4	Формирование навыков чтения буквы «Уу», «Ii» в открытом и закрытом слогах, в сочетании «ig» (формирование орфографических навыков). Названия домашних питомцев, числительные от 11-100 (повторение)	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника.	Воспитание первоначальных навыков коллективной работы (в реализации учебно – игровой деятельности). Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.	Урок комплексного применения знаний и умений
		Что ты обычно делаешь?	1	often, sometimes, usually, always	Учебник, Рабочая тетрадь,	РТ №4; R упр 6	аспознавать и использовать в речи глаголы в	Развитие коммуникативных способно-	Формирование стремления знать и следовать правилам вежли-	комбинированный урок

					Книга для чтения, Электронное приложение.		наиболее употребительных временных формах действительного залога - настоящее неопределенное время и наречия частотности и их место в предложении. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать	стей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	вого поведения. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости.	
		В какие игры ты играешь?	1	where, what games, to have fun	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр3; R упр 7	Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать. Настоящее неопределенное время (отрицание,	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамма-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран и стремления участвовать в межкультурной коммуникации.	комбинированный урок

							вопрос) Активизация лексических единиц: названия игр	тики и синтаксиса. Воспроизводить и применять правила работы группы	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.	
		Урок чтения.	1	to come	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр 8	Активизация грамматических и лексических навыков Развитие навыков чтения несложных текстов, нахождение в тексте необходимой информации	Работать в парах и группах: анализировать работу одноклассников и оценивать её по правилам.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «вежливость». Формирование потребности и способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков персонажей литера-	урок систематизации и обобщения знаний и умений

									турных произведений.	
		Я люблю свою семью. Подготовка к контрольной работе	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №5	Активизация лексических и грамматических структур, пройденных в I триместре	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Воспроизводить и применять правила работы в группе	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Формирование стремления соблюдать здоровьесберегающий режим дня.	Урок актуализации знаний и умений
		Проект "Моя родословная"	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 34-35	Совершенствование речевых и орфографических навыков Выполнение работы над ошибками.	Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной за-	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «вежливость». Формирование потребности и способности анализировать нравственную сторону своих	урок защиты проектов

								дачи	поступков Воспитание любви к семье и своим родственникам	
		Контрольная работа 1. Говорение. Контрольная работа 1. Письмо.	1	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти;	Рабочая тетрадь	стр 36	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений

		Контрольная работа 1. Чтение. Контрольная работа 1. Аудирование.	1	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти;	Рабочая тетрадь	повторить темы	контроль	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных	Урок контроля знаний и умений
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторение	Совершенствование речевых и орфографических навыков Выполнение работы над ошибками.		Урок коррекции знаний, умений и навыков
Ты хороший помощник?	Что ты делаешь по дому?	1	bed, to clean, dad, a dish, to do, to dust, to feed, a garden, to gather, him, to make, a meal, mum, a path, to set the table,	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр1	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации: воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки., уважительного	Урок усвоения новых знаний

				to sweep, tasty, them, us, to wash, to work			реагировать Формирование лексических навыков: новые слова по теме «Помощь по дому» Объектный падеж личных местоимений	Воспроизводить и применять правила работы группы.	отношения к окружающим людям, готовности прийти на помощь, первоначальных навыков трудового сотрудничества со сверстниками	
	Основные виды работы по дому. Отрывки из художественных произведений: английская народная сказка «Две сестры», стих К. Несбита	Ты любишь работать по дому?	1	bed, to clean, dad, a dish, to do, to dust, to feed, a garden, to gather, him, to make, a meal, mum, a path, to set the table, to sweep, tasty, them, us, to wash, to work	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №6	Формирование навыков чтения буквы «е» в открытом и закрытом слогах, словообразование (конверсия). Совершенствование навыков орфографии	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование интереса к чтению, элементарных представлений о художественных и эстетических ценностях чужой культуры. Формирование стремления знать и соблюдать санитарно – гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня.	комбинированный урок
		Я вчера помог своей бабушке.	1	yesterday, last week, last year	Учебник, Рабочая тетрадь,	РТ упр 3,Р	Формирование грамматических навыков го-	Общее речевое развитие учащегося на	Формирование доброжелательного отношения, уважения к ан-	комбинированный урок

					Книга для чтения, Электронное приложение.		ворения – образование прошедшего времени (правильные и неправильные глаголы)	основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса и Умение работать в группах: анализировать работу одноклассников и оценивать её по правилам.	глийскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	
		В воскресенье.был "Мамин день"	1	a lot, dinner, to have dinner	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2-3; R упр 6	Формирование грамматических навыков говорения. Развитие умения переводить многозначные слова Воспринимать и понимать на слух речь учителя, однокласс-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса и Умение ра-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, знание традиций	Урок актуализации знаний и умений

							ников и адекватно реагировать. Повторение пройденного материала.	ботать в группах: анализировать работу одноклассников и оценивать её по правилам.	своей семьи и школы, бережное отношение к ним	
		Проект. "Я хороший помощник"	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №7	Соблюдение норм речевого этикета, принятых в Великобритании. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать. Совершенствование речевых навыков. Анализ и исправление ошибок	. Выполнять правила работы в группе. Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	урок защиты проектов
Что вы празднуете?	Как ты отпраздновал Рождество.	1	celebrate, decorate, invite, buy, send, get, have, wear	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга	РТ № 8	Формирование лексических навыков говорения.	Выполнять правила работы в группе. Использовать	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку	Урок усвоения новых знаний	

					для чтения, Электронное приложение.		Правила чтения буквы Сс. Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и реагировать на услышанное.	правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем	и культуре народов англоязычных стран Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	
Праздники в Великобритании, США и России. Праздничные обычаи, традиции. Новогодние песни, стихи, считалочки	Праздники и подарки.	1	lunch, Turkish	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.1 R. Упр 4	Развитие речевого умения: монологическая форма речи с опорой на текст по теме урока. Формирование навыков чтения буквы «Uu» в открытом и закрытом слогах, в со-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Воспитание уважения к семейным традициям. Воспитание потребности и способности представлять культуру родной страны. Воспитание любви к Родине. Формирование установки на безопасный, здоровый образ	комбинированный урок	

							четании «иг» (совершенствование орфографических навыков).		жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
		Как ты справляешься праздники, вечеринки?	1	did not=didn't	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.2, R. Упр1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (диалог - расспрос) по теме урока. Уметь правильно образовать отрицания и вопросы в прошедшем простом времени Соблюдение ритмико-интонационных особенностей вопросительного и отрицательного предложения.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Воспитание уважения к семейным традициям Формирование потребности в здоровом образе жизни,. Воспитание стремления творчески выразить себя в учебной деятельности. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	комбинированный урок

							Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы урока			
		Что ты делал в свой день рождения? Проект "Мой любимый праздник"	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр4 ; Проект. "Мой любимый праздник"	Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложения	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника. Вести диалог, излагать и обосновы-	Формирование уважительного отношения к иному мнению. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным	Урок актуализации знаний и умений

								вать своё мнение в понятной для собеседника форме.		
		Обобщающий урок.								
		Контрольная работа 2. Письмо.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	стр67-68				Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 2. Говорение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить темы	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока			Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 2. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить грамматику	Совершенствование навыков чтения с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроиз-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование способности	Урок контроля знаний и умений

								водить и применять правила работы в группе	адекватно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности.	
		Контрольная работа 2. Аудирование.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить лексику	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.		Урок контроля знаний и умений
		Итоговый урок 2 четверти								
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторение				комбинированный урок
Я очень привлекательная	Мои любимые игрушки.	1	head, hair, eyes, nose, ears, mouth, teeth, legs, toes	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр.2	Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию Уметь распознавать в речи и использовать притяжа-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание ценностного отно-		Урок усвоения новых знаний	

				жение.		тельный падеж существительных		шения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире. Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; стремления знать и соблюдать санитарно - гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня	
Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма. Художественные произведения :стих А. Милна, сказка «Абра Кадабра и зубная фея»	Какая твоя любимая одежда?	1	a blouse, a hat, shorts, boots, shoes, a dress, coat	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2, R упр3.4)-5.	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного. Развитие умения выбирать значение многозначного слова	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Формирование ориентации на	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире. Формирование выраженной	Урок комплексного применения знаний и умений

								<p>партнёра, умения слушать и слышать собеседника. Вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила оценивания своей работы в ситуациях, спланированных учителем</p>	<p>устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; стремления знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня</p>	
		Мне нравится ходить в парк	1	to go for walk, to put on	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения	РТ №9	Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи по	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре наро-	Урок актуализации знаний и умений

					ния, Элек- тронное прило- жение.		теме урока: описание Формирова- ние навыков чтения букв- вы Оо в от- крытом сло- ге, в сочета- ниях ог, оо (совершен- ствование орфографи- ческих навы- ков).	вания обобщен- ных линг- вистиче- ских струк- тур грамма- тики и син- таксиса Выполнять правила ра- боты в группе, в паре. Ис- пользовать правила при оцени- вании своей деятельно- сти и дея- тельности товарищей в ситуаци- ях, сплани- рованных	дов англоязыч- ных стран. Воспитание ува- жительного от- ношения к роди- телям, доброже- лательного от- ношения к сверстникам и младшим. Формирование интереса к чте- нию, выражен- ной устойчивой учебно- познавательной мотивации уче- ния; стремления знать и соблю- дать санитарно - гигиенические правила и здоро- вьесберегающий режим дня.	
		Я могу описать каждо- го.Проект "Моя любимая одеж- да"	1	лексиче- ский и граммати- ческий материал цикла	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чте- ния, Элек- тронное прило- жение.	Проект. "Моя люби- мая одежда"	Совершен- ствование речевых навыков: описание че- ловека по образцу. Со- блюдение ритмико- интонацион- ных особен-	. Общее ре- чевое раз- витие уча- щегося на основе формиро- вания обобщен- ных линг- вистиче- ских струк-	Формирование самостоятельно- сти, способности оценивать свои умения. Форми- рование добро- желательного отношения, ува- жения к англий- скому языку и культуре народов	комбиниро- ванный урок

							ностей повествовательных предложений	тур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных учителем	англоязычных стран. Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения учебных задач; установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.	
Твое любимое время года?	Когда ты родился?	1	seasons and months	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр1	Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Развитие умения правильно интонацион-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание внимательного отно-	Урок усвоения новых знаний	

						но оформлять восклицательные предложения, логическое ударение формирование лексических навыков говорения		шения к окружающим, развитие интереса к природе, к природным явлениям	
Особенности времен года в Австралии, Великобритании. Мое любимое время года. Сказка Т. Чианго «Ангел дождя»	Какая погода в Великобритании?	1	cold, frosty, snowy, cool, warm, stormy, foggy, rainy, sunny	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр 3	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания). Навыки распознавания и употребления безличных предложений	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Урок комплексного применения знаний и умений
	Какая погода в России?	1	cold, frosty, snowy,	Учебник, Рабочая	РТ № 10 ; R упр4.2	Формирование лексических навы-	Общее речевое развитие уча-	Формирование доброжелательного отношения,	урок систематизации и обобще-

				cool, warm, stormy, foggy, rainy, sunny	тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.		ков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания). Навыки распознавания и употребления безличных предложений	щегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	ния знаний и умений
		Тебе следует остаться дома.	1	should, should not	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр5	Развитие навыков диалогической речи: диалог - обмен мнениями Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Развитие произвольности и	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Формирование стремления творчески выражать себя в	комбинированный урок

							информацию. Формирование грамматических навыков говорения - модальный глагол «следует» Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы урока	осознанности монологической и диалогической речи. Выполнять правила работы в группе, в паре	учебной деятельности, формирование знать и соблюдать санитарно - гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня.	
		Урок чтения.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр 6	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать события (совершенствование речевых навыков). Соблюдение ритмико – интонацион-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила ра-	доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Развитие умения	комбинированный урок

							ных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений	боты в группе, в паре	анализировать нравственную сторону поступков других людей, в том числе персонажей литературных	
		Проект. "Мое любимое время года."	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ№11; Проект. "Мое любимое время года"	Совершенство речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения Соблюдение ритмики – интонационных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы Активизация	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы группы, в паре. Использовать прави-	Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Снижение уровня тревожности и преодоление замкнутости в общении. Формирование стремления знать и соблюдать санитарно - гигиенические правила и здоровьесберегающий	Урок контроля знаний и умений

							лексических и грамматических структур в рамках темы урока	ла при оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников	режим дня.	
У тебя есть питомец?	У тебя есть домашнее животное?	1	a turtle, a hamster, plants, feed animals, walk the dog, look after	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ № 12; Р упр 1	<p>Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию.</p> <p>Формирование лексических навыков- названия и клички животных. Навыки распознавания и употребления модальных глаголов.</p> <p>Соблюдение ритмики – интонационных особен-</p>	<p>Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение</p>	<p>Воспитание бережного отношения к домашним животным. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	Урок усвоения новых знаний	

						ностей повествовательных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение в слове, фразе	слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.		
Домашние питомцы. Любимые животные. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок,	Я должен заботиться о своем питомце.	1	must, must not	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр3	Навыки распознавания и употребления модальных глаголов. Соблюдение ритмики – интонационных особенностей повествовательных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение в	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Формирование ори-	Воспитание бережного отношения к домашним животным. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравствен-	Урок комплексного применения знаний и умений

							слове, фразе	ентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.	ных нормах, социальной справедливости и свободе.	
		Что мне нравится?	1	Chance the Hamster	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр5	Развитие диалогической формы речи: диалог-расспрос. Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока Совершенствование орфографических навы-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Участвовать в диа-	Воспитание бережного отношения к домашним животным. Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование знать и соблюдать санитарно - гигиенические	Урок актуализации знаний и умений

							ков Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложения	логе на уроке и в жизненных ситуациях. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра;	правила и здоровьесберегающий режим дня	
		Обобщающий урок.								
		Урок чтения.	1	to cry, porridge, a story, a woman	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр 6	Развитие навыков чтения с целью полного понимания прочитанного Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, совершенствование навыков чтения по транскрипции Соблюдение ритмико –	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев	комбинированный урок

							интонационных особенностей повествовательных предложений. Повторение пройденного материал			
		Какого питомца ты хочешь иметь? Проект "Мой питомец"	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	Проект. "Мой питомец"	Контроль сформированности навыков письма по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Использовать критерии оценивания своей деятельности и деятельности одноклассников в ситуациях, спланиро-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	комбинированный урок

								ванных учителем		
		Контрольная работа. 3 Письмо.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	стр43-44	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Использовать критерии оценивания своей деятельности и деятельности одноклассников в ситуациях, спланированных учителем		Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 3. Аудирование.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить слова	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации			Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 3. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить темы	Совершенствование навыков чтения с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроизводить и применять	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование способности адекватно оценивать свои уме-	Урок контроля знаний и умений

								правила работы в группе	ния в разных видах речевой деятельности	
		контрольная работа 3. Говорение	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить лексику	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока		Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений
		Итоговый 3 урок четверти								
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторить				Урок коррекции знаний, умений и навыков
Хорошие друзья.		Тебе нравится твой друг?	1	kind, friendly, a joke, to share, to spend,	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга	РТ №13	Формирование лексических навыков по теме «Мои друзья»	. Общее речевое развитие учащегося на основе	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку	Урок усвоения новых знаний

					для чтения, Электронное приложение.		и я». Совершенствование произносительных и орфографических навыков, воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию.	формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре.	и культуре народов англоязычных стран, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями. Осознание своей культуры через контексты культуры англоязычных стран.	
	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Стихотворения и рассказы о друзьях и о дружбе.	Ты знаешь своего друга хорошо?	1	a yard	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2	Соблюдение ритмики – интонационных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями. Осознание своей	комбинированный урок

								правила работы в группе, в паре.	культуры через контекст культуры англоязычных стран.	
		Мы вместе будем веселиться.	1	next, soon, tomorrow,	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 1.2) R упр4	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения Соблюдение ритмики – интонационных особенностей повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение во фразе, слове	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Формирование установки на здоровый образ жизни.	Урок комплексного применения знаний и умений
		Какой подарок	1	friendship	Учеб-	РТ упр2:	Формирова-	Общее ре-	Формирование	Урок ком-

		ты подаришь своему другу?			ник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр7	ние грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения Соблюдение ритмики – интонационных особенностей повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение во фразе, слове	ческое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной	доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Формирование стремления понимать образ жизни зарубежных сверстников. Воспитание внимательного отношения к друзьям и их вкусам. Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; основы гражданской идентичности личности, Формирование стремления творчески выражать себя в учебной деятельности, формирование	плексного применения знаний и умений
--	--	---------------------------	--	--	---	--------	---	---	---	--------------------------------------

								для собеседника форме.		
		Как ты будешь праздновать международный День дружбы?	1	friendship	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №14; Проект."Мой лучший друг"	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических структур;	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений. Формирование установки на здоровый образ жизни	комбинированный урок
		Проект " Мой лучший друг"	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 59	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических структур;	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Контроль умения	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений

								учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности		
		Нам понравилась вечеринка!	1	a camp, right, wrong	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 60-61	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических структур; соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы, со-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Развитие нравственных норм, социальной	Урок актуализации знаний и умений

							блюдать правильное ударение во фразе, слове Активизация лексических и граммати- ческих структур в рамках темы урока		справедливости и свободе.	
		Мне нравится летний лагерь!	1	a camp, right, wrong	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чте- ния, Элек- тронное прило- жение.	упр3 стр 63	Совершен- ствование навыков мо- нологиче- ской речи. Соблюдение ритмики – интонацион- ных особен- ностей предложе- ний, члене- ние предло- жения на смысловые группы, со- блюдают правильное ударение во фразе, слове Повторение лексических и граммати- ческих	Общее ре- чевое раз- витие уча- щегося на основе форми- рования обобщен- ных линг- вистиче- ских струк- тур грамма- тики и син- таксиса	Формирование доброжелатель- ного отношения, уважения к ан- глийскому языку и культуре наро- дов англоязыч- ных стран. При- нятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие моти- вов учебной дея- тельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навы- ков сотрудниче- ства со взрослы- ми и сверстни- ками в различ- ных социальных ситуациях.	комбиниро- ванный урок

							структур, пройденных за год		Развитие нравственных норм, социальной справедливости и свободе.	
		Будем веселиться летом	1	an activity	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	упр5 стр 67	умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Развитие нравственных норм, социальной справедливости и свободе.	комбинированный урок

		Обобщающий урок.								
		Контрольная работа 4. Письмо.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	стр 68	Контроль сформированности навыков письма по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса		Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 4. Говорение	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить слова	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме уро-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений

							ка	Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности		
		Контрольная работа 4. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить темы	Совершенствование навыков чтения с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроизводить и применять правила работы в группе	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 4.	1	лексический и	Рабочая тетрадь	повторить	Развития умения	Общее речевое раз-	Формирование доброжелатель-	Урок контроля зна-

		Аудирование.		грамматический материал цикла		грамматику	аудировать с целью извлечения конкретной информации	витие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.	ного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки., уважительного отношения к окружающим людям, готовности прийти на помощь, первоначальных навыков трудового сотрудничества со сверстниками	ний и умений
		Анализ контрольных работ								
		Итоговый урок 4 четверти	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.			Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамма-	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие моти-	Урок коррекции знаний, умений и навыков

									тики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре.	вов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Развитие нравственных норм, социальной справедливости и свободе.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

4 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник.	Ценностно-ориентац. составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Unit 1 «Мои любимые летние занятия»	«Мои любимые летние занятия»	Что тебе нравится делать летом?	1	лексический: to bring, different, to enjoy, to go shopping, hol-	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чте-	All about me "My family's summer favourites" ;РТ	Слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные	Формирование умения слушать и слышать учителя, собеседника.	проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных за-	Вводный урок

тия»				<p>idays, a letter, to travel, which: Грамматический: (для повторения) Present Simple; Речевые функции: asking for information (Do you...? Why do you...?), giving information (In summer we usually) упр.1 1), 2), 3); 2 1Памятка №1 – Как быстро найти нужную информацию в тексте; 3 1)</p>	<p>ния, Электронное приложение.</p>	<p>упр 4</p>	<p>для партнера высказывания</p>	<p>Общее речевое развитие учащегося.</p>	<p>дач общения между людьми</p>	
		<p>Понравились ли тебе прошлые летние каникулы?</p>	<p>1</p>	<p>Лексический материал предыдущего урока;</p>	<p>Учебник, Рабочая тетрадь,</p>	<p>РТ упр 2, R упр3</p>	<p>Установление причинно-следствен-</p>	<p>Развитие умения слушать и слышать со-</p>	<p>Знакомство с достопримечательностями с использованием</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>

			<p>an elephant, a kangaroo, an ostrich; грамматический: (для повторения) Past Simple; речевые функции: asking for information (Did you...? When did you...?), giving information (Last summer we...)</p>	<p>Книга для чтения, Электронное приложение.</p>		<p>ных связей. Строить монологическое высказывание. Установление причинно-следственных связей. Строить монологическое высказывание. Установление причинно-следственных связей. Строить монологическое высказывание.</p> <p>Развитие навыков чтения с целью извлечения конкретной информации, умение выбрать значение многозначного</p>	<p>беседника, участвовать в диалоге на уроке, соблюдать простейшие нормы речевого этикета.</p>	<p>средств изучаемого иностранного языка. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							слова, подходящего по смыслу			
		Что у тебя есть в комнате?	1	Лексический и грамматический материал предыдущего урока; to learn, a Science room, a snake, a teacher	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2 R упр 4	Смысловое чтение. Поиск и выделение необходимой информации из текста. Договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Задавать вопросы. Вести устный диалог. Смысловое чтение. Поиск и выделение необходимой информации из текста. Договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Задавать вопросы.	Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	комбинированный урок

							<p>Вести устный диалог.</p> <p>Вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию.</p> <p>Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы урока</p>			
		Куда ты поедешь следующим летом?	1	<p>лексический: because, to hope, to wait;</p> <p>грамматический: (для повторения) Future Simple, should;</p> <p>речевые функции: asking for information (Will</p>	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр4, РТ упр 2	<p>Умение выделять главное из прочитанного</p> <p>Освоение приемов логического запоминания информации</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной комму-</p>	<p>Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран и стремления участвовать в межкультурной коммуникации.</p> <p>Формирование уважительного отношения к</p>	комбинированный урок

				you...? When will you...?), giving information (I think I will...)				никативной задачи	иному мнению. Адекватно воспринимать оценку учителя	
		Я никогда не забуду этих каникул.	1	Лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	упр 1, R упр8	Формулировать собственное мнение, построить понятные для парт-нера высказывания, уметь слушать и вступить в диалог, а также задавать вопросы.	Воспроизводить и применять правила работы в парах. Воспроизводить и применять правила работы группы.	Формирование стремления знать и следовать правилам вежливого поведения и соблюдать культуру речи Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе	урок систематизации и обобщения знаний и умений
		Обобщающий урок	1	Лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2,3.	Смысловое чтение. Поиск и выделение необходимой информации из текста и рисунков. Формировать собственное мнение.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. Формирование умения слушать и	Формирование гражданской идентичности личности, стремления знать и следовать правилам вежливого поведения Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Общее Представ-	урок защиты проектов

							Строить понятное для партнера высказывание.	слышать собеседника	ление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе	
		Повторение по теме "Любимые занятия"	1	Лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр4	Формирование навыков чтения буквы «Уу», «Ii» в открытом и закрытом слогах, в сочетании «ig» (формирование орфографических навыков). Названия домашних питомцев, числительные от 11-100 (повторение)	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. Формирование ориентации на партнера, умения слушать и слышать собеседника.	Воспитание первоначальных навыков коллективной работы (в реализации учебно – игровой деятельности). Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.	Урок комплексного применения знаний и умений
Unit 2 “The animals I like.” Цикл 2. «Животные, которые мне нравятся»	Животные, которые нравятся	Тебе нравятся загадки о животных?	1	an alligator, bad (worse, worst), to be scared of, dangerous, fast, fat, fluffy, a giraffe, heavy, a humming	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №3; R упр 6	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследова-	Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для	Формирование стремления знать и следовать правилам вежливого поведения. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие эмоционально-	комбинированный урок

				<p>bird, to know, a project, a shark, slow, some, tall, a whale;</p> <p>грамматический: (для повторения) Present Simple (глаголы to be, to have got, can), множественное число существительных; речевые функции: asking for information (Is it big? What is it like?), giving information (It is a big animal.), describing (It is... It has got...)</p>			<p>тельского характера.</p>	<p>успешного решения элементарной коммуникативной задачи</p>	<p>нравственной отзывчивости.</p>	
		Кошки умнее собак?	1	Лексический материал	Учебник, Ра-	РТ упр3; R упр 7	Воспринимать и по-	Общее речевое разви-	Формирование доброжелатель-	комбинированный урок

				<p>предыдущего урока; a farm, large, than; грамматический: сравнительная степень прилагательных, (для повторения); множественное число существительных речевые функции: comparing things (... is larger than...)</p>	<p>бочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.</p>		<p>нимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать. Настоящее неопределенное время (отрицание, вопрос) Активизация лексических единиц: названия игр</p>	<p>тие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Воспроизводить и применять правила работы в группе</p>	<p>ного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран и стремления участвовать в межкультурной коммуникации. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	
		<p>Что ты узнал в зоопарке?</p>	1	<p>Лексический материал предыдущего урока; land, a reptile, special, the world; грамматический: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагатель-</p>	<p>Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.</p>	РТ упр 2	<p>Выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Создавать и преобразовывать модели и схемы решения задач Формулировать и удерживать</p>	<p>Работать в парах и группах: анализировать работу одноклассников и оценивать её по правилам.</p>	<p>Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Ценить и принимать следующие</p>	<p>урок систематизации и обобщения знаний и умений</p>

				ных; речевые функции: comparing things (... is larger than..., the largest ... in the world)			учебную задачу. Использовать установленные правила в контроле способа решения.		базовые ценности: «добро», «терпение», «вежливость». Формирование потребности и способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков персонажей литературных произведений.	
		Классный зоопарк.	1	another, clay, a door, other, paper; из Книги для чтения to guess, furry, bright, dark, soft; грамматический степени сравнения прилагательных:	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №5	Активизация лексических и грамматических структур, пройденных в I триместре	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Воспроизводить и применять правила работы в группе	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Формирование стремления соблюдать здоровьесберегающий режим дня.	Урок актуализации знаний и умений
		Обобщающий урок	1	Речевой материал предыдущих	Рабочая тетрадь	стр 36	Осознанно и произвольно строить со-	Общее речевое развитие учаще-	Формирование доброжелательного отношения,	Урок контроля знаний и умений

				уроков			общения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	гося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных	уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	
		Какое твое любимое животное?	1	Речевой материал предыдущих уроков	Рабочая тетрадь	повторить слова	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследова-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование установки на безопасный, здоро-	Урок контроля знаний и умений

							тельского характера.	и синтаксиса Воспроизводить и применять правила работы в группе	вый образ жизни. Формирование способности адекватно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности.	
		Контрольная работа1. Чтение.Контрольная работа1. Письмо.	1	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти;	Рабочая тетрадь	повторить темы	контроль	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных	Урок контроля знаний и умений	
		Контрольная работа1. Аудирование.Контрольная работа 1. Говорение.	1	контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти;	Рабочая тетрадь	повторить грамматику	КонтрольРазвития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.	Урок контроля знаний и умений	
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Элек-	повторение	Совершенствование речевых и орфографических навыков Выполнение работы над ошибками.		Урок коррекции знаний, умений и навыков	

					тронное приложение.					
Unit 3 “It’s time for me!” Цикл 3. «Это время для меня»	Это время для меня.	Который час?	1	лексический: am/a.m., afternoon, daytime, evening, half past (two), a minute, morning, night, o’clock, pm/p.m., (a) quarter to (one), What time is it?, What’s the time?; грамматический: безличные предложения Impersonal sentences (It is... o’clock), (для повторения; количественные числительные Речевые функции:	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр1	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Выбирать вид чтения в зависимости от цели. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять план и последовательность действий.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Воспроизводить и применять правила работы группы.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к окружающим людям, готовности прийти на помощь, первоначальных навыков трудового сотрудничества со сверстниками	Урок усвоения новых знаний

				asking and telling (the) time (What's the time? What time is it? It's...)						
		Гарри вставай, уже поздно!	1	at last, to be free, to be hungry, late, break time, to hurry up, It's not much fun!, time for..., time to (do smth); Речевые функции: asking and telling (the) time	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №6	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; передача информации; синтез; построение рассуждения; обобщение. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование интереса к чтению, элементарных представлений о художественных и эстетических ценностях чужой культуры. Формирование стремления знать и соблюдать санитарно – гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня.	комбинированный урок

							<p>план и последовательность действий.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>строить понятные для партнера высказывания;</p> <p>строить монологическое высказывание;</p> <p>слушать собеседника;</p> <p>осуществ-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							лять взаим- ный кон- троль.			
		Вставай! Пора идти в школу!	1	грамматиче- ский: : to be sorry, to get dressed, to get up, to go to bed, of course, a rule, to turn off, to wash, to worry; грамматиче- ский: повелитель- ное наклоне- ние Imperative, (для повторе- ния) модаль- ный глагол must;	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чте- ния, Элек- тронное прило- жение.	РТ упр 3,R	Осознанно и произ- вольно стро- ить сообще- ния в устной и письмен- ной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; пе- редача ин- формации; синтез; по- строение рассужде- ния; обоб- щение. Выбирать действия в соответствии с постав- ленной зада- чей и усло- виями её ре- ализации; составлять план и по- следователь- ность дей- ствий. Проявлять	Общее ре- чевое разви- тие учаще- гося на ос- нове фор- мирования обобщенных лингвисти- ческих структур грамматики и синтакси- са и Умение работать в группах: анализиро- вать работу однокласс- ников и оценивать её по прави- лам.	Формирование доброжелатель- ного отношения, уважения к ан- глийскому языку и культуре наро- дов англоязыч- ных стран. Формирование представления о моральных нор- мах и правилах нравственного поведения, зна- ние традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	комбиниро- ванный урок

							<p>активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль.</p>			
		Урок чтения		модальный глагол		Reader 2	Формирование грам-			Комбинированный урок

				must;			тических навыков говорения. Развитие умения переводить многозначные слова			
		Что тебе нравится в выходные	1	лексический: a café, early, a fun-fair, to go to ... class, to go to ... practice, to have breakfast, to make breakfast, Me too!, a weekend; грамматический: (для повторения) Present Simple, Future Simple, Past Simple ; речевые функции: giving / asking for information, saying	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2-3; R упр 6	Формирование грамматических навыков говорения. Развитие умения переводить многозначные слова Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников и адекватно реагировать. Повторение пройденного материала.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса и Умение работать в группах: анализировать работу одноклассников и оценивать её по правилам.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	Урок актуализации знаний и умений

				what you hope will happen, giving reasons						
		Ты всегда занят?	1	Речевой материал предыдущих уроков: busy, lazy, number; речевые функции: giving / asking for information, talking about regular actions	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №7	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Формулиро-	. Выполнять правила работы в группе. Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	урок защиты проектов

							вать собственное мнение и позицию. Задавать вопросы. Слушать собеседника			
Unit 4 "I like my school!" Цикл 4. «Мне нравится моя школа»	Мне нравится моя школа	Это моя школа	1	лексический: Art (an Art lesson), a class board, a classroom, a desk, a notebook, a noticeboard, a paint, PE, a pen, a pencil, a pencil case, primary (school), a ruler, a school bag, a snack, a subject, a textbook; грамматический: (для повторения) Present Simple, have	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ № 8	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуника-	Выполнять правила работы в группе. Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний

				got, there is / there are; р ечевые функ-ции: giving / asking for information, expressing (dis-) agreement, finding out about meaning, comparing			тивных и познавательных задач. Формулировать собственное мнение и позицию. Задавать вопросы. Слушать собеседника			
		Какой следующий урок?	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; drawing, important, to skip, to think (of)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.1 R. Упр 4	Развитие речевого умения: монологическая форма речи с опорой на текст по теме урока. Формирование навыков чтения буквы «Uu» в открытом и закрытом слогах, в сочетании «ug» (совершенствование орфографических навыков).	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Воспитание уважения к семейным традициям. Воспитание потребности и способности представлять культуру родной страны. Воспитание любви к Родине. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и	комбинированный урок

									духовным ценностям.	
		Я люблю перемену. Как ты выглядишь?	1	лексический: to look for; грамматический: вопросительная и отрицательная формы Present Progressive; речевые функции: asking and talking about what is happening at the present moment	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр.2, R. Упр1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (диалог - расспрос) по теме урока. Уметь правильно образовать отрицания и вопросы в прошедшем простом времени Соблюдение ритмико-интонационных особенностей вопросительного и отрицательного предложения. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуа-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Воспитание уважения к семейным традициям Формирование потребности в здоровом образе жизни,. Воспитание стремления творчески выражать себя в учебной деятельности. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	комбинированный урок

							ции в рамках темы урока			
		Обобщающий урок								
		Средняя школа – это круто?	1	Лексический и грамматический материал предыдущего урока: Form Tutor, secondary school;	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр4 ; Проект. "Мой любимый праздник"	Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложения	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника. Вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.	Формирование уважительного отношения к иному мнению. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным	Урок актуализации знаний и умений
		Контрольная работа 2. Письмо.	1	лексический и грамматический	Рабочая тетрадь	стр67-68	Контроль лексико-грамматических навыков циклов 3 и 4			Урок контроля знаний

				ческий материал цикла						и умений
		Контрольная работа 2. Говорение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить темы	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока			Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 2. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить грамматику	Совершенствование навыков чтения с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроизводить и применять правила работы в группе	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование способности адекватно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности.	Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 2. Аудирование.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить лексику	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса.		Урок контроля знаний и умений
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь	повторение				комбинированный урок

				риал цикла	тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.				
Unit 5 “The place that makes me happy.” Цикл 5. «Место, которое делает меня счастливым»		Мой дом самый лучший.	1	лексический: a bathroom, a bedroom, a carpet, a chair, a cupboard, downstairs, a flat, a floor, a fridge, a kitchen, a living room, a sofa, upstairs, a wardrobe; грамматический: (для повтора) Степени сравнения прилагательных, Модальный глагол should;	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр.2	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире. Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; стремления знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающий	Урок усвоения новых знаний

				речевые функции: expressing surprise (Really?), describing a flat / a house (There are... I have got...)				режим дня		
		Мы хотим изменить нашу комнату.	1	лексический: to change, to decorate; грамматический: Present Perfect, (для повторения) Past Simple, Present Progressive; речевые функции: giving information (Mum has bought...)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2, R упр3.4)-5.	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного. Развитие умения выбирать значение многозначного слова	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Формирование ориентации на партнёра, умения слушать и слышать собеседника. Вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире. Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; стремления знать и соблюдать санитарно - гигиенические	Урок комплексного применения знаний и умений

								в понятной для собеседника форме. Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила оценивания своей работы в ситуациях, спланированных учителем	правила и здоровьесберегающий режим дня	
		Кукольный дом.	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; a bookcase, to break (up), into, to leave, to take away, to throw (out), a window	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №9	Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи по теме урока: описание.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание уважительного отношения к родителям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим. Формирование интереса к чте-	Урок актуализации знаний и умений

								правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных	нию, выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; стремления знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня.	
		Ты убираешь свою комнату?	1	лексический: a castle, to tidy, tidy;грамматический: Present Perfect, (для повторения) Предлоги места; Речевые функции: asking for information (Have you cleaned...?), giving information (Andy hasn't tidied ...)	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	Проект. "Моя любимая одежда"	Строить монологичное высказывание	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельно-	Формирование самостоятельности, способности оценивать свои умения. Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения учебных задач; установки на здоровый образ жизни и реа-	комбинированный урок

								сти товарищей в ситуациях, спланированных учителем	лизации в реальном поведении и поступках.	
		Обобщающий урок	1	Речевой материал предыдущих уроков	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр1	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Построение рассуждения.	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание внимательного отношения к окружающим, развитие интереса к природе, к природным явлениям	Урок усвоения новых знаний
		Я счастлив, когда я дома.	1	Речевой материал предыдущих уроков	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр 3	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через	Урок комплексного применения знаний и умений

					жение.		ния). Навыки распознавания и употребления безличных предложений	грамматики и синтаксиса	контекст культуры англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	
Unit 6 “This is where I live.” Цикл 6. «Место, где я живу»	«Место, где я живу»	Мне нравится жить в моем городе.	1	лексический: a bus station, a bus stop, a cinema, a hometown, a hospital, a library, a museum, people, a pizza restaurant, a shopping centre, a supermarket, a swimming pool, a theatre; грамматический: (для повторения) Present Simple,	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ № 10 ; R упр4.2	Слушать собеседника. Строить понятные для партнера высказывания. Строить монологическое высказывание	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	урок систематизации и обобщения знаний и умений

				<p>Present Progressive, Степени сравнения прилагательных, модальный глагол can, there is / there are; речевые функции: giving / asking for information, asking about likes, expressing likes, describing the place you live in Памятка № 8. Говорите медленнее... Я записываю.</p>						
		Я собираюсь прогуляться по городу	1	<p>лексический: across, around, a direction, down, left, off, on, out of, right,</p>	<p>Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения,</p>	<p>РТ упр2; R упр5</p>	<p>Развитие навыков диалогической речи: диалог - обмен мнениями</p>	<p>. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных</p>	<p>Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных</p>	<p>комбинированный урок</p>

				straight on, to turn, up; грамматический: предлоги движения up, down, across, out off, on , off; (для повторения) Imperative, Present Progressive, предлоги into, around; речевые функции: giving asking for information, giving orders	Электронное приложение.		Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию.	лингвистических структур грамматики и синтаксиса Развитие произвольности и осознанности монологической и диалогической речи. Выполнять правила работы в группе, в паре	ных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Формирование стремления творчески выражать себя в учебной деятельности, формирование знания и соблюдать санитарно - гигиенические правила и здоровьесберегающий режим дня.	
1	В магазине игрушек.	1	лексические; a basement, famous, a ground floor, a guide; грамматические: порядковые числительные ordinal numbers,	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр 6	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать события (совершенствование речевых навыков).	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выпол-	доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Воспитание этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чув-	комбинированный урок	

				(для повторения) Imperative; Речевые функции: giving information, describing			Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений	нять правила работы в группе, в паре	ствам других людей. Развитие умения анализировать нравственную сторону поступков других людей, в том числе персонажей литературных	
		Я живу в маленьком городе.	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ№11; Проект. "Мое любимое время года"	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложений, членение предло-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Ис-	Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Снижение уровня тревожности и преодоление замкнутости в общении. Формирование стремления знать и соблюдать санитарно - гигиенические правила	Урок контроля знаний и умений

							жения на смысловые группы Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока	пользовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников	и здоровьесберегающий режим дня.	
		Когда я могу пойти в зоопарк?	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ № 12; Р упр 1	Воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию . Формирование лексических навыков- названия и клички животных. Навыки распознавания и употребления модальных глаголов. Соблюдение	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра;	Воспитание бережного отношения к домашним животным. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Урок усвоения новых знаний

							ритмико – интонационных особенностей повествовательных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение в слове, фразе	умение слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.		
		Мой город – особенный.	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр2; R упр3	Навыки распознавания и употребления модальных глаголов. Соблюдение ритмико – интонационных особенностей повествовательных предложений, членение предложения на смысловые группы, со-	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Формирова-	Воспитание бережного отношения к домашним животным. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на	Урок комплексного применения знаний и умений

							блюдать правильное ударение в слове, фразе	ние ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
Unit 7 “My dream job.” Цикл 7. «Профессия моей мечты»		Какая профессия тебе нравится?	1	лексический: to act, an actor / actress, a film, a job, a model, a pilot, a play, a police officer, popular, a reporter, sick, a singer, a sportsman, a vet (veterinarian), a	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2; R упр5	Развитие диалогической формы речи: диалог-расспрос. Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока Совершенствование орфографических	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Участвовать в диалоге на уроке и в жиз-	Воспитание бережного отношения к домашним животным. Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование знать и соблюдать санитарно - гигиенические	Урок актуализации знаний и умений

				writer; грамматический: (для повторения) Present Simple, Future Simple; Речевые функции: giving / asking for information, describing			навыков Соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложения	ненных ситуациях. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра;	правила и здоровьесберегающий режим дня	
		Я собираюсь стать доктором.	1	Лексический и грамматический материал предыдущего урока; in the future; грамматический: to be going to; речевые функции: saying you intend to do smth. (I am going to...), saying you do not intend to do smth. (I am not going	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	Р упр 6	Развитие навыков чтения с целью полного понимания прочитанного Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран. Воспитание ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев	комбинированный урок

				to...), asking if someone intend to do smth. (Are you going to...?)			Соблюдение ритмико – интонацион- ных особен- ностей по- вествова- тельных предложе- ний. Повторение пройденного материал			
		Рассказы талант- ливых ребят.		Лексический и граммати- ческий мате- риал предыду- щего урока; an exhibition, hobby, a language, a newspaper, to speak, to study, young			- вести устный и письменный диа- лог в соответствии с грамматическими и синтаксиче- скими нормами родного языка;			
		Какая профессия лучшая для тебя?		Речевой материал предыдущих уроков	Взаимодействие: - вести устный и письменный диалог в соответ- ствии с грам- матическими и синтаксическими нормами родного языка;					
		Обобщающий урок	1	Речевой ма- териал предыдущих уроков	Учеб- ник, Ра- бочая тетрадь, Книга для чте- ния,	Проект. " Мой пито- мец"	Проявлять активност- ь взаимо- действию для решения коммуника- тивных и по-	Общее ре- чевое разви- тие учаще- гося на ос- нове фор- мирования обобщенных	Формирование доброжелатель- ного отношения, уважения к ан- глийскому языку и культуре наро- дов англоязыч-	комбиниро- ванный урок

					Электронное приложение.		знавательных задач. Определять цели, функции участников, способы взаимодействия. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Использовать критерии оценивания своей деятельности и деятельности одноклассников в ситуациях, спланированных учителем	ных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
		Контрольная работа. 3. Письмо.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	стр43-44	Структурирование знаний	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Использовать критерии оценивания своей деятельности и деятельности одноклассников в ситуациях, спланированных учителем		Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 3. Аудирование.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить слова	Структурирование знаний			Урок контроля знаний и умений
		Контрольная работа 3. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить те	Структурирование знаний	Общее речевое разви-	Формирование доброжелатель-	Урок контроля знаний

				ческий материал цикла		мы	ний	тие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроизводить и применять правила работы в группе	ного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование способности адекватно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности	и умений
		контрольная работа3. Говорение	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить лексику	Структурирование знаний		Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений
		Анализ контрольных работ.	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга	повторить	Структурирование знаний			Урок коррекции знаний, умений и навыков

					для чтения, Электронное приложение.					
Unit 8 “The best moments of the year.” Цикл 8. «Лучшие моменты учебного года»		Что в твоём календаре?	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; a calendar, a date, a moment; речевые функции: asking for / giving information, saying you (do not) intend to do smth.	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №13	Выбирать вид чтения, сбор информации. Использовать речь для регуляции своего действия	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран, потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран.	Урок усвоения новых знаний
		Мы собираемся на пикник!	1	лексические: to drive, to phone, a phone; грамматические: (для повторения) Imperative, Present	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 2	Смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации из различных источников, в разных формах.	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран, потребности в здоровом образе жизни и полезном	комбинированный урок

				Progressive, possessive case			Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия	и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре.	времяпровождении с друзьями. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран.	
		Где светофор?	1	лексический: angry, wrong	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ упр 1.2) R упр4	Построение рассуждения, передача информации устным путём Предвидеть уровни усвоения знаний его временных характеристик	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур. грамматики и синтаксиса Выполнять правила работы в группе, в паре. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника.	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Формирование установки на здоровый образ жизни.	Урок комплексного применения знаний и умений
		Хочешь ли ты	1	Лексический	Учеб-	РТ упр2:	Формирова-	Общее ре-	Формирование	Урок ком-

		стать известным?		и грамматический материал предыдущих уроков; а prize; речевые функции: asking for / giving information, expressing likes, asking about likes, comparing	ник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	R упр7	ние грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения Соблюдение ритмико интонационных особенностей повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение во фразе, слове	ческое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Выполнять правила работы в группе, в паре. Формирование ориентации на партнёра, уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.	доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Формирование стремления понимать образ жизни зарубежных сверстников. Воспитание внимательного отношения к друзьям и их вкусам. Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; основы гражданской идентичности личности, Формирование стремления творчески выражать себя в учебной деятельности, формирование	плексного применения знаний и умений
--	--	------------------	--	---	---	--------	--	---	--	--------------------------------------

		Давайте устроим Школьную ярмарку!	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; a competition, a face (paint), (a) handicraft, to raise (money), to take part in; речевые функции: asking for / giving information, giving reasons	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	РТ №14; Проект. "Мой лучший друг"	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических структур;	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений. Формирование установки на здоровый образ жизни	комбинированный урок
		Что ты собираешься делать на каникулах?	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; Good luck!; речевые функции: saying you (do not) intend to do smth., asking if someone	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 59	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических	. Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Контроль умения	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений

				intends to do smth., giving someone your general good wishes			ских структур;	учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности			
		Повторение по теме «Каникулы Время поиграть		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков!							
		Тебе нравится в летнем лагере?	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков!; речевые функции: : giving information, expressing (dis-)likes, saying you are excited / bored	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	стр 60-61	Совершенствование умения пользоваться основными коммуникативными типами речи: рассказ, описание, с использованием изученных лексических и грамматических структур; соблюдение ритмики – интонационных особенностей предложений, членение	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Развитие нрав-	Урок актуализации знаний и умений	

							предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение во фразе, слове Активизация лексических и грамматических структур в рамках темы урока		ственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
		Обобщающий урок	1	Речевой материал предыдущих уроков	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	упр3 стр 63	Совершенствование навыков монологической речи. Соблюдение ритмики – интонационных особенностей предложений, членение предложения на смысловые группы, соблюдать правильное ударение во фразе, слове Повторение	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных соци-	комбинированный урок

							лексических и грамматических структур, пройденных за год		альных ситуациях. Развитие нравственных норм, социальной справедливости и свободе.	
		Контрольная работа 4. Письмо.	1	Речевой материал предыдущих уроков	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	упр5 стр 67	Контроль сформированности навыков письма по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Развитие нравственных норм, социальной справедливости и	комбинированный урок

								свободе.		
		Контрольная работа 4. Говорение	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	стр 68	Контроль умения воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников, адекватно реагировать и извлекать необходимую информацию по теме урока	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса	Урок контроля знаний и умений	
		Контрольная работа 4. Чтение.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить слова	Совершенствование навыков чтения с общим охватом содержания, с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса. Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений

								в разных видах речевой деятельности		
		Контрольная работа 4. Аудирование.	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить темы	Развития умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса Воспроизводить и применять правила работы в группе	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и формирование способности оценивать свои умения	Урок контроля знаний и умений
		Итоговый урок 4 четверти	1	лексический и грамматический материал цикла	Рабочая тетрадь	повторить грамматику	Умение обобщать и анализировать изученный материал	Общее речевое развитие учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических	Формирование доброжелательного отношения, уважения к английскому языку и культуре народов англоязычных стран. Развитие само-	Урок контроля знаний и умений

								структур грамматики и синтаксиса.	стоятельности и личной ответственности за свои поступки., уважительного отношения к окружающим людям, готовности прийти на помощь, первоначальных навыков трудового сотрудничества со сверстниками	
		Урок чтения	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторение	Умение обобщать и анализировать изученный материал			комбинированный урок
		Урок чтения	1	лексический и грамматический материал цикла	Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения, Электронное приложение.	повторение	Умение обобщать и анализировать изученный материал			

					жение.						
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

Учебно-методический материал

1. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2012.
2. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012.
3. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012.
4. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.
5. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2013.
6. Книга для чтения: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2013.
7. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2013.
8. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., – Москва: Просвещение, 2010.
9. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2010.
10. Книга для чтения: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2010.
11. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2010.

Материально-техническое сопровождение учебного процесса

1. Контрольно-измерительные материалы по языкам
2. Двухязычные словари
3. Толковые словари (одноязычные)
4. Авторские рабочие программы к УМК
5. Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
6. Карты стран на иностранном языке
7. Карта Соединённого Королевства
8. Флаги стран(ы) изучаемого языка
9. Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
10. Компьютерные словари
11. Электронные библиотеки
12. Игровые компьютерные программы
13. Аудиозаписи к УМК по английскому языку
14. Мультимедийный компьютер
15. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
3. Учебный образовательный план Китовской муниципальной средней общеобразовательной школы.
4. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., – Москва: Просвещение, 2012.
5. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., – Москва: Просвещение, 2013.
6. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., – Москва: Просвещение, 2010.
7. Интернет – ресурсы: <http://www.ez-english.narod.ru>
<http://www.enative.narod.ru>
<http://www.orc.ru/~stasson/byheart>
[www. englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
[www.1 september.ru](http://www.1september.ru)